Madame ciboulot

présente

Mon carnet d'automne

Recueil d'activités cognitives

LA POSTE

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

BIENVENUE

Bonjour,

Ce recueil a été imaginé autour d'un fil conducteur : l'automne !
Au fil des fiches, vous retrouverez donc des mots, des images, des thèmes et des situations en lien avec cette saison, afin de faire travailler votre cerveau dans un univers cohérent, chaleureux et ludique.

Les différents exercices sollicitent plusieurs capacités cognitives : la mémoire, l'attention, le langage, l'évocation lexicale, le raisonnement, la flexibilité mentale ou encore la mémoire sémantique. Mais l'objectif reste avant tout de les aborder comme de petits défis agréables, sans pression ni recherche de performance.

Pour chaque exercice, deux niveaux de difficulté sont proposés afin que chacun puisse choisir celui qui lui convient le mieux, commencer par le niveau le plus accessible ou, au contraire, se lancer directement dans un défi un peu plus exigeant.

Vous pouvez avancer à votre rythme, essayer, hésiter, recommencer… tout cela fait partie du jeu !

J'ai conçu chacune de ces fiches avec beaucoup de soin et de cœur, en essayant de vous proposer des activités à la fois variées, stimulantes et plaisantes à réaliser.

J'espère sincèrement que vous prendrez autant de plaisir à parcourir ce recueil que j'en ai pris à le créer.

Et bien sûr, si vous avez la moindre question, une difficulté ou simplement une remarque à me partager, n'hésitez pas à me contacter. Je serai ravie de vous répondre.
Il ne me reste plus qu'à vous souhaiter de beaux moments de réflexion, de découverte… et un très bel automne avec vos neurones !

Camille MOLINIER - Madame Ciboulot

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

SOMMAIRE

1 **LE MOT MYSTÈRE**
Retrouver un mot à partir de plusieurs indices.

2 **VOYELLES ENVOLÉES !**
Reconstituer des fruits et légumes sans leurs voyelles.

3 **LE TOUT POUR LE TOUT**
Trouver le mot commun à partir de trois indices.

4 **LE VELOUTÉ AUTOMNAL**
Compléter les ingrédients et les étapes d'une recette.

5 **DRÔLE D'OMBRES !**
Reconnaître, nommer puis mémoriser des animaux.

6 **LE MOT QUI RELIE**
Trouver le mot qui relie deux autres mots.

7 **MOTS EN MORCEAUX**
Reconstituer des mots d'automne découpés et mélangés.

8 **A VOS MOTS !**
Trouver des mots selon différentes catégories.

9 **PAROLES D'AUTOMNE**
Compléter les paroles de chansons à mots manquants.

10 **DRÔLES D'OISEAUX !**
Retrouver des noms d'oiseaux à partir de lettres inversées ou mélangées.

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 1 : INDICATIONS DE MISE EN PLACE ET CONSIGNE

Dans cet exercice, nous allons travailler l'évocation lexicale, c'est-à-dire notre capacité à retrouver un mot dans notre mémoire à partir d'informations que nous connaissons sur celui-ci.

Pour cela, nous faisons appel à notre mémoire sémantique : c'est la mémoire qui rassemble toutes nos connaissances acquises au cours de notre vie : le sens des mots, les objets, les animaux, les lieux, les concepts, les connaissances générales, etc.

Deux niveaux vous sont proposés :

A partir des différents indices donnés, retrouvez le mot auquel ils correspondent.

Niveau 1 – Avec un indice :

la première lettre du mot vous est donnée pour faciliter son évocation.

A partir des différents indices donnés, retrouvez le mot auquel ils correspondent.

Niveau 2 – Plus difficile :

retrouvez le mot recherché sans aucune indication sur sa première lettre.

Petit plus pratique : deux feuilles avec un fond blanc sont également proposées afin de vous permettre d'imprimer l'exercice en utilisant moins d'encre.

FICHE 1 : CORRECTION

- Brouillard
- Pomme
- Gland
- Toussaint
- Flaque
- Vendanges
- Halloween
- Pelle
- Sanglier
- Parapluie
- Fôret ou Bois
- Feuilles
- Epouvantail
- Corbeau
- Soupe
- Bottes
- Rouille
- Nuages
- Gilet
- Champignon

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 1 - NIVEAU 1

Date :

LE MOT MYSTÈRE

Epaisse - Mauvaise visibilité - Matin **B**

Compote - Pépins - Granny **P**

Fruit - Chêne - Ecureuil **G**

Fleurs - Cimetière - Célébration - 1er Novembre **T**

Eau - Enfants - Saut - Trottoirs **F**

Raisin - Vignes - Récolte **V**

Déguisement - Bonbons - Octobre **H**

Feuilles - Outils - Rassembler - Tas **P**

Cochon - Sauvage - Chasse **S**

Averses - Accessoire - Ouvrir **P**

Arbres - Promenade - Animaux **B**

Herbier - Sol - Mortes **F**

Homme - Paille - Oiseaux - Champs **E**

Charognard - Noir - Bec - Malheur **C**

Légumes - Chaude - Cuillère **S**

Caoutchouc - Boue - Enfiler **B**

Vieux - Fer - Oxydation **R**

Cumulus - Ciel - Flotter **N**

Vêtement - Laine - Boutons **G**

Cueillette - Forêt - Cèpes **C**

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 1 - NIVEAU 2

Date :

LE MOT MYSTÈRE

Epaisse - Mauvaise visibilité - Matin

Compote - Pépins - Granny

Fruit - Chêne - Ecureuil

Fleurs - Cimetière - Célébration - 1er Novembre

Eau - Enfants - Saut - Trottoirs

Raisin - Vignes - Récolte

Déguisement - Bonbons - Octobre

Feuilles - Outils - Rassembler - Tas

Cochon - Sauvage - Chasse

Averses - Accessoire - Ouvrir

Arbres - Promenade - Animaux

Herbier - Sol - Mortes

Homme - Paille - Oiseaux - Champs

Charognard - Noir - Bec - Malheur

Légumes - Chaude - Cuillère

Caoutchouc - Boue - Enfiler

Vieux - Fer - Oxydation

Cumulus - Ciel - Flotter

Vêtement - Laine - Boutons

Cueillette - Forêt - Cèpes

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 1 - NIVEAU 1

Date :

LE MOT MYSTÈRE

Epaisse - Mauvaise visibilité - Matin **B**

Compote - Pépins - Granny **P**

Fruit - Chêne - Ecureuil **G**

Fleurs - Cimetière - Célébration - 1er Novembre **T**

Eau - Enfants - Saut - Trottoirs **F**

Raisin - Vignes - Récolte **V**

Déguisement - Bonbons - Octobre **H**

Feuilles - Outils - Rassembler - Tas **P**

Cochon - Sauvage - Chasse **S**

Averses - Accessoire - Ouvrir **P**

Arbres - Promenade - Animaux **B**

Herbier - Sol - Mortes **F**

Homme - Paille - Oiseaux - Champs **E**

Charognard - Noir - Bec - Malheur **C**

Légumes - Chaude - Cuillère **S**

Caoutchouc - Boue - Enfiler **B**

Vieux - Fer - Oxydation **R**

Cumulus - Ciel - Flotter **N**

Vêtement - Laine - Boutons **G**

Cueillette - Forêt - Cèpes **C**

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 1 - NIVEAU 2

Date :

LE MOT MYSTÈRE

Epaisse - Mauvaise visibilité - Matin

Compote - Pépins - Granny

Fruit - Chêne - Ecureuil

Fleurs - Cimetière - Célébration - 1er Novembre

Eau - Enfants - Saut - Trottoirs

Raisin - Vignes - Récolte

Déguisement - Bonbons - Octobre

Feuilles - Outils - Rassembler - Tas

Cochon - Sauvage - Chasse

Averses - Accessoire - Ouvrir

Arbres - Promenade - Animaux

Herbier - Sol - Mortes

Homme - Paille - Oiseaux - Champs

Charognard - Noir - Bec - Malheur

Légumes - Chaude - Cuillère

Caoutchouc - Boue - Enfiler

Vieux - Fer - Oxydation

Cumulus - Ciel - Flotter

Vêtement - Laine - Boutons

Cueillette - Forêt - Cèpes

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 2 : CONSIGNES ET INDICATIONS DE MISE EN PLACE

Dans la première partie de cet exercice, les voyelles ont disparu de plusieurs noms de fruits et légumes d'automne. **À vous de les retrouver pour reconstituer chaque mot** !

Cet exercice permet notamment de travailler la **reconnaissance des mots, l'accès au lexique et les capacités de déduction** : à partir des consonnes présentes et du thème proposé, votre cerveau doit émettre des hypothèses, rechercher le mot correspondant puis le reconstituer.

Dans la deuxième partie, place à la **dénomination** ! Vous devrez retrouver le nom des fruits et légumes représentés sur les images. Mais attention : il s'agit de mots que vous avez déjà rencontrés dans la première partie de l'exercice.

Cette activité sollicite donc également **la mémoire,** en vous invitant à récupérer des informations travaillées quelques instants auparavant.

Petit plus pratique : deux feuilles avec un fond blanc sont également proposées afin de vous permettre d'imprimer l'exercice en utilisant moins d'encre.

FICHE 2 : CORRECTION

PARTIE 1

Colonne 1 : Poire, Patate, Cèpe, Céleri, Figue, Noix, Betterave, Brocolis, Carotte, Raisin, Epinards

Colonne 2 : Châtaigne, Pomme, Potiron, Navet, Chou, Prune, Butternut, Noisette, Coing, Panais, Poireau

PARTIE 2

De haut en bas et de gauche à droite page 1 : Brocolis, Patate, Betterave, Panais, Figue, Poireau, Pomme, Epinards, Châtaigne, Poire, Coing, Potiron, Chou, Raisin, Cèpe

De haut en bas et de gauche à droite page 2 : Noix, Navet, Prune, Carotte, Noisette, Panais, Céleri

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 2 - PARTIE 1

Date :

VOYELLES ENVOLÉES !

P _ _ R _

P _ T _ T _

C _ P _

C _ L _ R _

F _ G _ _

N _ _ X

B _ TT _ R _ V _

BR _ C _ L _ S

C _ R _ TT _

R_ _ S _ N

_ P _ N _ R D S

CH _ T _ _ GN _

P_ MM _

P _ T _ R _ N

N _ V _ T

CH _ _

PR _ N _

B _ TT _ R N _ T

N_ _ S _ TT _

C _ _ NG

P_ N _ _ S

P _ _ R _ _ _

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 2 - PARTIE 2 (1/2)

Date :































© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 2 - PARTIE 2 (2/2)

Date :















© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 2 - PARTIE 1

Date :

VOYELLES ENVOLÉES

P _ _ R _

P _ T_ T _

C _ P _

C _ L _ R _

F _ G _ _

N _ _ X

B _ TT _ R _ V _

BR _ C _ L _ S

C _ R _ TT _

R_ _ S _ N

_ P _ N _ R D S

CH _ T _ _ GN _

P_ MM _

P _ T _ R _ N

N _ V _ T

CH _ _

PR _ N _

B _ TT _ R N _ T

N_ _ S _ TT _

C _ _ NG

P_ N _ _ S

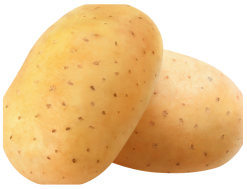
P _ _ R _ _ _

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 2 - PARTIE 2 (1/2)

Date :































© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 2 - PARTIE 2 (2/2)

Date :















© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 3 : CONSIGNES ET INDICATIONS DE MISE EN PLACE

Dans cet exercice, vous devrez retrouver et associer trois caractéristiques appartenant à un même élément.
Par exemple, les mots « pédale », « guidon » et « selle » pourraient être associés au vélo.

Pour réussir, vous devrez rechercher les liens qui existent entre les différents mots de la grille et identifier ce qu'ils ont en commun.

Cet exercice fait principalement travailler les associations sémantiques, c'est-à-dire notre capacité à relier entre elles des informations qui appartiennent à un même concept. Il sollicite également le raisonnement, la catégorisation et l'évocation lexicale.

Deux niveaux vous sont proposés :

1

Niveau 1 – Avec un indice :

le dessin de l'élément recherché vous est présenté. Il vous aidera à identifier les trois caractéristiques qui lui correspondent.

2

Niveau 2 – Plus difficile :

vous devez retrouver les trois caractéristiques qui vont ensemble sans représentation visuelle de l'élément recherché.

Et pour travailler la mémoire ?

Vous pouvez commencer par réaliser le niveau 1, en vous aidant des illustrations. Une fois l'exercice terminé, mettez cette feuille de côté et passez au niveau 2.
Essayez alors de retrouver les associations en vous souvenant des caractéristiques rencontrées précédemment.
L'exercice devient ainsi également un travail de mémorisation et de récupération des informations en mémoire.

FICHE 3 : CORRECTION

- Rivière : Galets, Berges, Courant
- Moulin : Ailes, Vent, Tour
- Epouvantail : Homme, Chapeau, Paille
- Coq : Crête, Ergots, Aurore
- Epi de maïs : Tige, Enveloppe, Grain
- Pommier : Tronc, Golden, Racines
- Tracteur : Phares, Remorque, Cabine
- Cheval : Crin, Nasaux, Fer
- Brouette : Poignées, Roue, Cuve
- Bottes : Semelle, Talon, Caoutchouc



© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 3 - NIVEAU 1

Date :

LE TOUT POUR LE TOUT

Vent	Semelle	Chapeau	Ergots	Tige	Homme
Enveloppe	Roue	Berges	Racines	Poignées	Tour
Phares	Crête	Grain	Ailes	Tronc	Caoutchouc
Galets	Paille	Cuve	Nasaux	Remorque	Crin
Aurore	Talon	Golden	Cabine	Fer	Courant











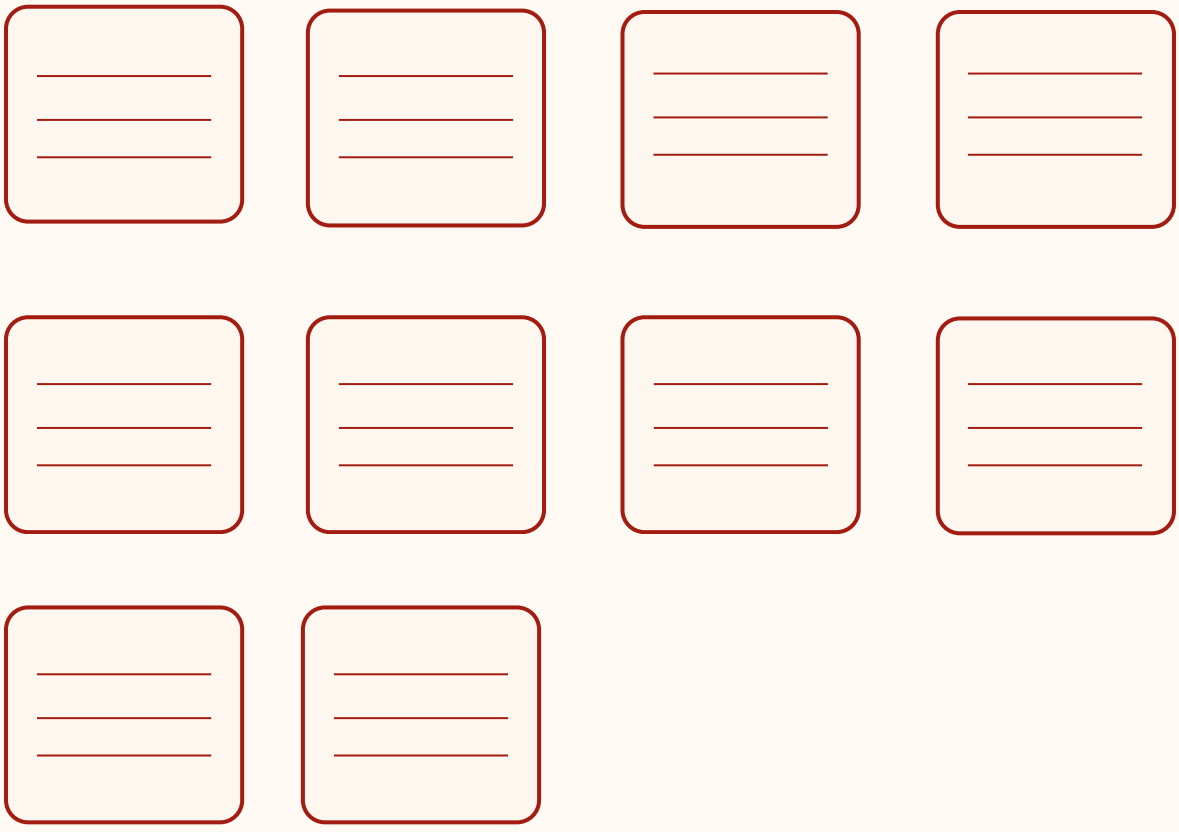

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 3 - NIVEAU 2

Date :

LE TOUT POUR LE TOUT

Vent	Semelle	Chapeau	Ergots	Tige	Homme
Enveloppe	Roue	Berges	Racines	Poignées	Tour
Phares	Crête	Grain	Ailes	Tronc	Caoutchouc
Galets	Paille	Cuve	Nasaux	Remorque	Crin
Aurore	Talon	Golden	Cabine	Fer	Courant



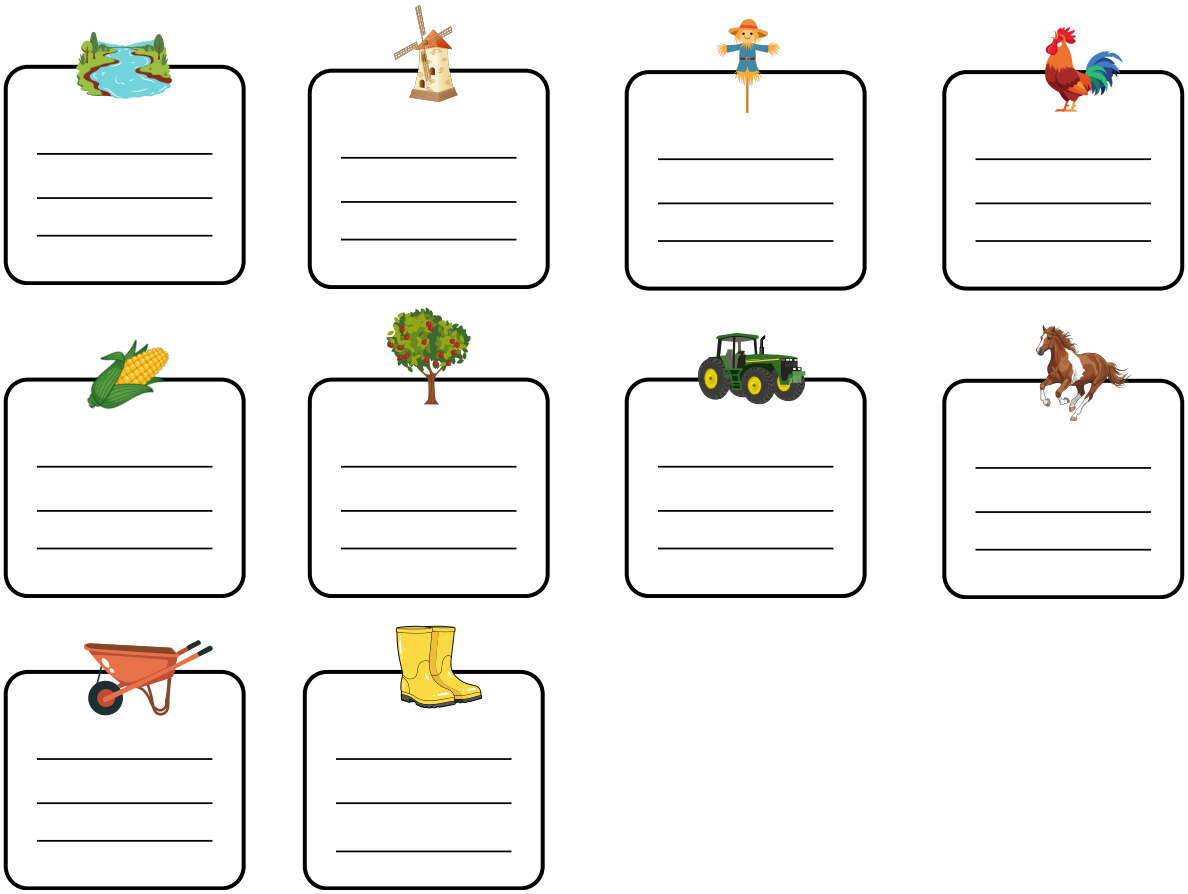
© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 3 - NIVEAU 1

Date :

LE TOUT POUR LE TOUT

Vent	Semelle	Chapeau	Ergots	Tige	Homme
Enveloppe	Roue	Berges	Racines	Poignées	Tour
Phares	Crête	Grain	Ailes	Tronc	Caoutchouc
Galets	Paille	Cuve	Nasaux	Remorque	Crin
Aurore	Talon	Golden	Cabine	Fer	Courant



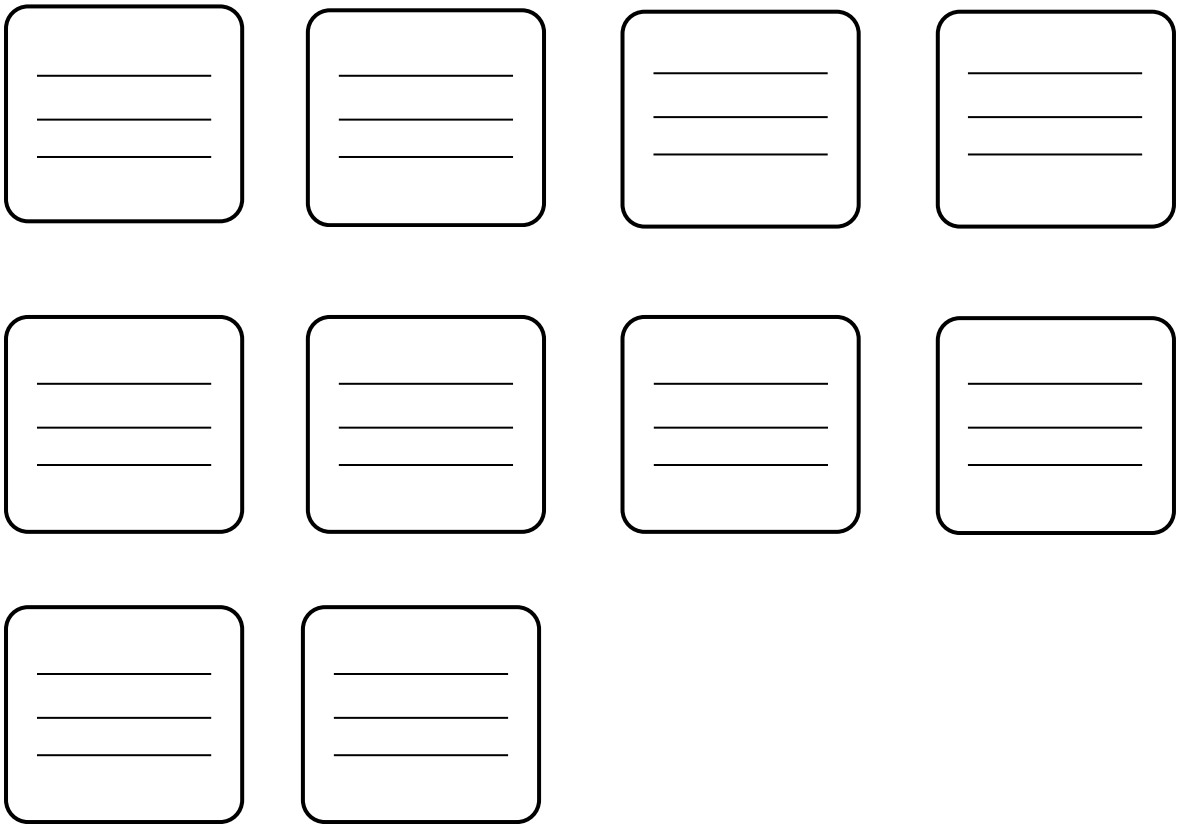
© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 3 - NIVEAU 2

Date :

LE TOUT POUR LE TOUT

Vent	Semelle	Chapeau	Ergots	Tige	Homme
Enveloppe	Roue	Berges	Racines	Poignées	Tour
Phares	Crête	Grain	Ailes	Tronc	Caoutchouc
Galets	Paille	Cuve	Nasaux	Remorque	Crin
Aurore	Talon	Golden	Cabine	Fer	Courant



© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 4 : CONSIGNES ET INDICATIONS DE MISE EN PLACE

Dans cet exercice, à vous de compléter la recette du velouté d'automne !

Cette activité sollicite plusieurs capacités : l'accès au vocabulaire, la compréhension écrite, le raisonnement et la capacité à utiliser le contexte d'une phrase pour retrouver le mot manquant. Selon le niveau choisi, elle peut également devenir un véritable exercice de mémoire.

Niveau 1 – Avec des indices

1

- Commencez par la partie « **Ingrédients** » : observez les photographies et inscrivez le nom de chaque ingrédient correspondant.
- Passez ensuite à la préparation de la recette.
- Les éléments indiqués en orange correspondent aux **ingrédients de la recette** : ils peuvent être utilisés plusieurs fois.
- Les autres mots à placer seront proposés juste en dessous de la recette : à vous de choisir le bon mot en fonction du sens de chaque phrase.
- Vous devrez donc vous appuyer sur les **indices visuels, le vocabulaire proposé et le contexte** pour reconstituer la recette.

Niveau 2 – Sans indice

2

Cette fois-ci, plus d'images ni de mots proposés ! Les ingrédients et les différentes étapes de la recette comportent uniquement des espaces à compléter.

Vous pouvez réaliser ce niveau de deux façons :

- **Pour augmenter la difficulté :** commencez directement par le niveau 2 et tentez de retrouver les différents éléments sans aucun indice visuel ou lexical.
- **Pour travailler la mémoire :** réalisez d'abord le niveau 1, puis mettez-le de côté avant de passer au niveau 2. Vous devrez alors essayer de vous rappeler les ingrédients, les mots et les différentes étapes de la recette rencontrés précédemment.

Petit plus pratique : deux feuilles avec un fond blanc sont également proposées afin de vous permettre d'imprimer l'exercice en utilisant moins d'encre.



FICHE 4 : CORRECTION

INGRÉDIENTS

- Un potiron
- 200 g de châtaignes cuites
- Quelques noisettes concassées
- Un gros oignon
- Une gousse d'ail
- 75 cl de bouillon de légumes
- 20 cl de crème fraîche
- Une cuillère à soupe d'huile d'olive
- Du sel et du poivre

PRÉPARATION

1. **Éplucher** et émincer l'oignon ainsi que les gousses d'ail.
2. **Couper** le potiron en morceaux en retirant les graines.
3. **Faire chauffer** l'huile d'olive dans une grande casserole.
4. **Faire revenir** l'oignon quelques minutes, puis ajouter le potiron.
5. **Incorporer** les châtaignes, puis verser le bouillon.
6. **Laisser** cuire environ 25 minutes.
7. **Mixer** le tout jusqu'à obtenir une texture bien lisse.
8. **Ajouter** la crème fraîche, rectifier l'assaisonnement avec le sel et le poivre.
9. **Servir** bien chaud avec quelques noisettes concassées.

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 4 - NIVEAU 1

Date :

LE VELOUTÉ AUTOMNAL

Ingrédients

Un _____
200 g de _____ cuites
Quelques _____ concassées
Un gros _____
Deux _____ d' _____
75 cl de _____ de légumes
20 cl de _____ fraîche
Une cuillère à soupe d' _____ d'_____
Du _____ et du _____



Les ingrédients sont utilisables plusieurs fois (lignes orange)

Préparation

_____ et _____ l'_____ ainsi que les _____ d' ___ .
_____ le _____ en _____ en retirant les _____.
Faire _____ l' _____d'_____ dans une grande casserole.
Faire _____ l' _____ quelques _____ , puis ajouter les morceaux de _____.
_____ les _____ puis _____ le _____ de légumes.
Laisser _____ environ 25 _____.
_____ le tout jusqu'à obtenir une texture bien _____ .
_____ la _____ fraîche, rectifier l' _____ avec le _____ et le _____.
_____ bien _____ avec quelques _____ concassées.

Ajouter – Assaisonnement - Chaud – Chauffer – Couper – Cuire – Émincer – Éplucher Graines
Incorporer - Lisse - Minutes – Minutes – Mixer – Morceaux – Revenir – Servir – Verser

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 4 - NIVEAU 2

Date :

LE VELOUTÉ AUTOMNAL

Ingrédients

Un P _ _ _ _ _ _
200 g de C _ _ _ _ _ _ _ _ _ cuites
Quelques N _ _ _ _ _ _ _ _ concassées
Un gros O _ _ _ _ _
Deux G _ _ _ _ _ _ d' A _ _
75 cl de B _ _ _ _ _ _ _ de légumes
20 cl de C _ _ _ _ fraîche
Une cuillère à soupe d' H _ _ _ _ d' O _ _ _ _
Du S _ _et du P _ _ _ _ _

Préparation

E _ _ _ _ _ _ _ et E _ _ _ _ _ _ l' _ _ _ _ _ _ ainsi que les _ _ _ _ _ _ _ _ d' _ _ _ .
C _ _ _ _ _ le _ _ _ _ _ _ _ en M _ _ _ _ _ _ _ en retirant les G _ _ _ _ _ _ .
Faire C _ _ _ _ _ _ _ l' _ _ _ _ _ d' _ _ _ _ _ dans une grande C _ _ _ _ _ _ _ _ .
Faire R _ _ _ _ _ _ l' _ _ _ _ _ _ quelques M _ _ _ _ _ _ , puis ajouter le _ _ _ _ _ _ _ .
I _ _ _ _ _ _ _ _ _ les _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ puis V _ _ _ _ _ le _ _ _ _ _ _ _ _ de légumes.
Laisser C _ _ _ _ environ 25 M _ _ _ _ _ _.
M _ _ _ _ le tout jusqu'à obtenir une texture bien L _ _ _ _.
A _ _ _ _ _ _ la _ _ _ _ _ fraîche , rectifier l' A _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ avec le _ _ _ et le _ _ _ _ _ _.
S _ _ _ _ _ bien C _ _ _ _ avec quelques _ _ _ _ _ _ _ _ _ concassées.

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 4 - NIVEAU 1

Date :

LE VELOUTÉ AUTOMNAL

Ingrédients

Un _____
200 g de _____ cuites
Quelques _____ concassées
Un gros _____
Deux _____ d' _____
75 cl de _____ de légumes
20 cl de _____ fraîche
Une cuillère à soupe d' _____ d'_____
Du _____ et du _____



Les ingrédients sont utilisables plusieurs fois (lignes orange)

Préparation

_____ et _____ **l'**_____ ainsi que les _____ **d'** ___ .
_____ le _____ en _____ en retirant les _____.
Faire _____ **l'** _____**d'**_____ dans une grande casserole.
Faire _____ **l'** _____ quelques _____ , puis ajouter les morceaux de _____.
_____ les _____ puis _____ le _____ de légumes.
Laisser _____ environ 25 _____.
_____ le tout jusqu'à obtenir une texture bien _____ .
_____ la _____ fraîche, rectifier l' _____ avec le _____ et le _____.
_____ bien _____ avec quelques _____ concassées.

Ajouter – Assaisonnement - Chaud – Chauffer – Couper – Cuire – Émincer – Éplucher Graines
Incorporer - Lisse - Minutes – Minutes – Mixer – Morceaux – Revenir – Servir – Verser

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 4 - NIVEAU 2

Date :

LE VELOUTÉ AUTOMNAL

Ingrédients

Un P _ _ _ _ _ _
200 g de C _ _ _ _ _ _ _ _ _ cuites
Quelques N _ _ _ _ _ _ _ _ concassées
Un gros O _ _ _ _ _
Deux G _ _ _ _ _ _ d' A _ _
75 cl de B _ _ _ _ _ _ _ de légumes
20 cl de C _ _ _ _ fraîche
Une cuillère à soupe d' H _ _ _ _ d' O _ _ _ _
Du S _ _et du P _ _ _ _ _

Préparation

E _ _ _ _ _ _ _ et E _ _ _ _ _ _ l' _ _ _ _ _ _ ainsi que les _ _ _ _ _ _ _ _ d' _ _ _ .
C _ _ _ _ _ le _ _ _ _ _ _ _ en M _ _ _ _ _ _ _ en retirant les G _ _ _ _ _ _ .
Faire C _ _ _ _ _ _ _ l' _ _ _ _ _ d' _ _ _ _ _ dans une grande C _ _ _ _ _ _ _ _ .
Faire R _ _ _ _ _ _ l' _ _ _ _ _ _ quelques M _ _ _ _ _ _ , puis ajouter le _ _ _ _ _ _ _ .
I _ _ _ _ _ _ _ _ _ les _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ puis V _ _ _ _ _ le _ _ _ _ _ _ _ _ de légumes.
Laisser C _ _ _ _ environ 25 M _ _ _ _ _ _.
M _ _ _ _ le tout jusqu'à obtenir une texture bien L _ _ _ _.
A _ _ _ _ _ _ la _ _ _ _ _ fraîche , rectifier l' A _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ avec le _ _ _ et le _ _ _ _ _ _ _.
S _ _ _ _ _ bien C _ _ _ _ avec quelques _ _ _ _ _ _ _ _ _ concassées.

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 5 : CONSIGNES ET INDICATIONS DE MISE EN PLACE

Cet exercice se déroule en deux parties et propose deux niveaux de difficulté. Il permet de travailler notamment la reconnaissance visuelle, la dénomination, l'accès au lexique et la mémoire.

Première partie – Reconnaître et nommer

Observez attentivement les ombres des animaux et essayez de retrouver le nom de chacun d'entre eux. Inscrivez ensuite votre réponse sous chaque silhouette.

Cette première partie fait travailler la reconnaissance visuelle et la dénomination, c'est-à-dire la capacité à retrouver et produire le mot correspondant à ce que l'on reconnaît.

Deux niveaux sont proposés :

1. **Niveau 1 – Avec un indice** : le nombre de tirets correspond au nombre de lettres du nom de l'animal. Vous disposez donc d'un indice supplémentaire pour retrouver le mot.
2. **Niveau 2 – Sans indice** : le nombre de lettres n'est pas indiqué. Vous devez retrouver seul le nom de l'animal à partir de sa silhouette.

Deuxième partie – À vos mémoires !

Vous allez maintenant essayer de mémoriser les noms des 10 animaux rencontrés précédemment. Avant de chercher à les retenir, plusieurs questions sur ces animaux vous sont proposées. Prenez le temps d'y répondre : cette étape vous permet de retravailler les informations et favorise ainsi leur encodage en mémoire.

Là encore, deux niveaux sont disponibles :

1. **Niveau 1 – Avec un indice** : le nombre de tirets vous indique le nombre de lettres de la réponse attendue.
2. **Niveau 2 – Sans indice** : aucun indice sur le nombre de lettres ne vous est donné.

Et maintenant... combien d'animaux avez-vous retenus ?

Une fois les questions terminées, cachez les parties précédentes de l'exercice. Vous pouvez également découper la feuille au niveau du petit trait accompagné des ciseaux prévu à cet effet. Essayez alors de retrouver, sans regarder les pages précédentes, les 10 animaux rencontrés au cours de l'exercice.
Cette dernière étape permet de travailler le rappel en mémoire : votre cerveau doit aller rechercher les informations qu'il a encodées quelques instants auparavant.

Petit plus pratique : deux feuilles avec un fond blanc sont également proposées afin de vous permettre d'imprimer l'exercice en utilisant moins d'encre.

FICHE 5 : CORRECTION



De gauche à droite et de haut en bas : Hibou, Cigogne, Hérisson, Marmotte, Cerf, Souris, Sanglier, Ours, Lapin, Renard



Son "ou" : Hibou, Souris, Ours



Début son "S" : Souris, Cigogne, Sanglier, Cerf



3 qui hibernent : Marmotte, Hérisson, Ours



3 vivants dans un terrier : Renard, Lapin, Marmotte

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 5 / NIVEAU 1 (1/2)

Date :

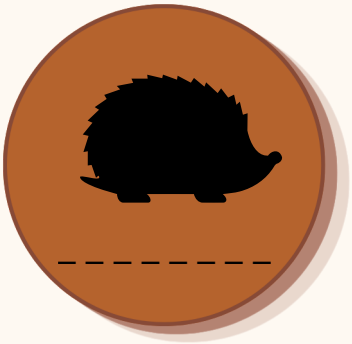
DRÔLES D'OMBRES !



_ _ _ _ _



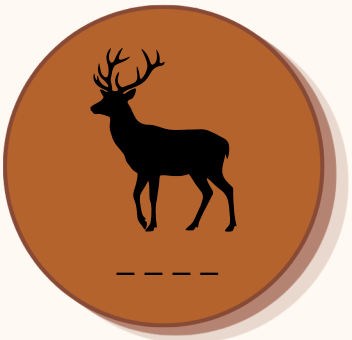
_ _ _ _ _ _ _



_ _ _ _ _ _ _ _



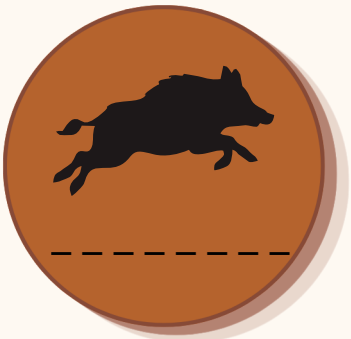
_ _ _ _ _ _ _ _



_ _ _ _



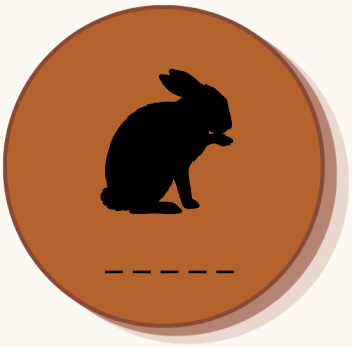
_ _ _ _ _ _



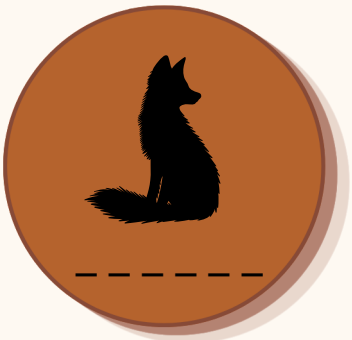
_ _ _ _ _ _ _ _



_ _ _ _



_ _ _ _ _



_ _ _ _ _ _

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 5 / NIVEAU 1 (2/2)

Date :

Répondre aux questions

Quels sont les **3** animaux contenant le son **"OU"** ?

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Quels sont les **4** animaux commençant par le son "**S**" ?
(*aide : 2 avec S et deux avec C*)

_ _

Quels sont les **3** animaux qui hibernent ?

_ _

Quels sont les **3** animaux qui vivent dans un terrier ?

_ _

De mémoire redonner les 10 animaux

_ _

_ _

_ _

_ _

_ _

_ _

_ _

_ _

_ _

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

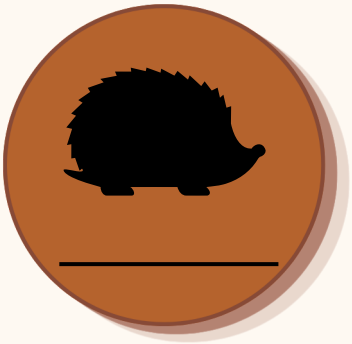
FICHE 5 / NIVEAU 2 (1/2)

Date :

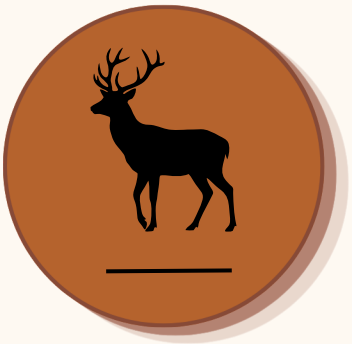
DRÔLES D'OMBRES !







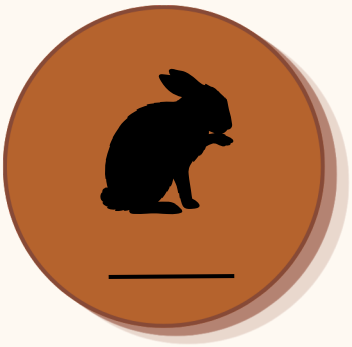














© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 5 / NIVEAU 2 (2/2)

Date :

Répondre aux questions

Quels sont les **3** animaux contenant le son **“OU”** ?

Quels sont les **4** animaux commençant par le son “**S**” ?
(*aide : 2 avec S et deux avec C*)

Quels sont les **3** animaux qui hibernent ?

Quels sont les **3** animaux qui vivent dans un terrier ?

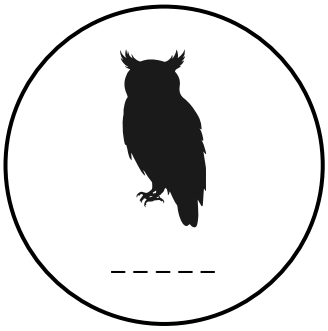
De mémoire redonner les 10 animaux

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 5 / NIVEAU 1 (1/2)

Date :

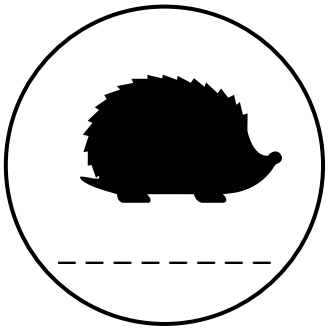
DRÔLES D'OMBRES !



_ _ _ _ _



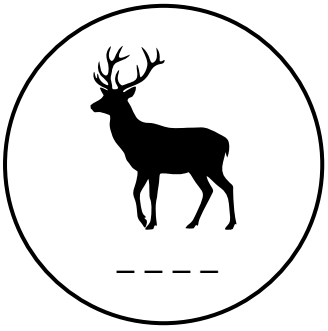
_ _ _ _ _ _ _



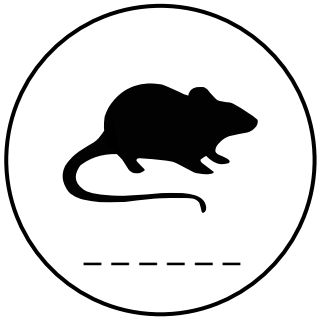
_ _ _ _ _ _ _ _



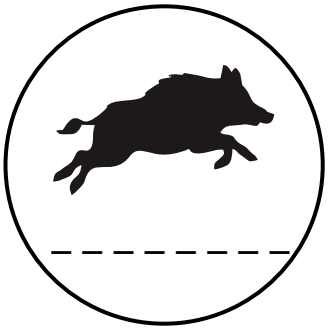
_ _ _ _ _ _ _ _



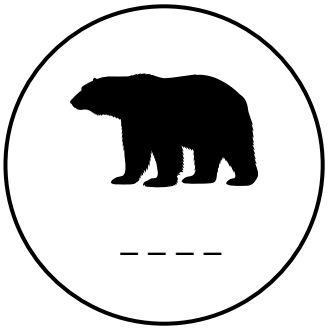
_ _ _ _



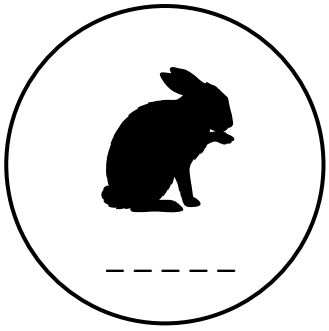
_ _ _ _ _ _



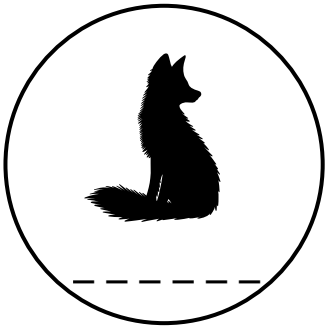
_ _ _ _ _ _ _ _



_ _ _ _



_ _ _ _ _



_ _ _ _ _ _

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 5 / NIVEAU 1 (2/2)

Date :

Répondre aux questions

Quels sont les **3** animaux contenant le son **“OU”** ?

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Quels sont les **4** animaux commençant par le son “**S**” ?
(*aide : 2 avec S et deux avec C*)

_ _

Quels sont les **3** animaux qui hibernent ?

_ _

Quels sont les **3** animaux qui vivent dans un terrier ?

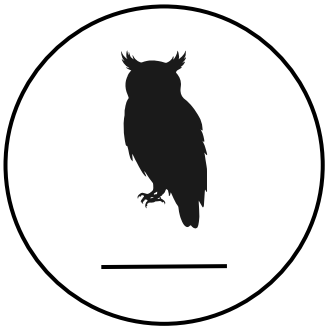
_ _

✂ ••••••

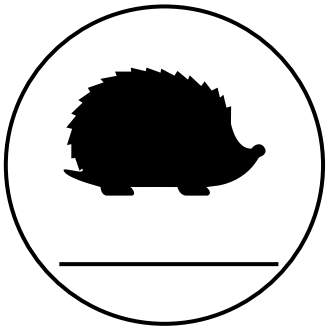
FICHE 5 / NIVEAU 2 (1/2)

Date :

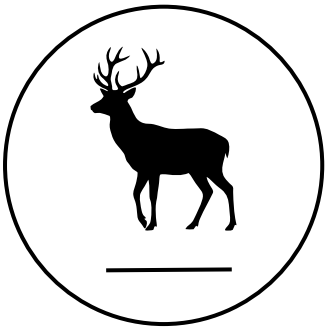
DRÔLES D'OMBRES !









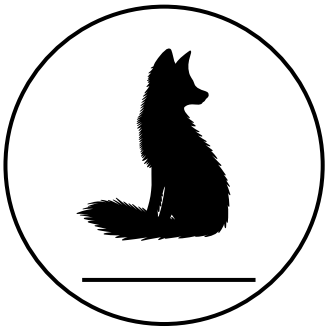












© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 5 / NIVEAU 2 (2/2)

Date :

Répondre aux questions

Quels sont les **3** animaux contenant le son **“OU”** ?

Quels sont les **4** animaux commençant par le son “**S**” ?
(*aide : 2 avec S et deux avec C*)

Quels sont les **3** animaux qui hibernent ?

Quels sont les **3** animaux qui vivent dans un terrier ?

De mémoire redonner les 10 animaux

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 6 : CONSIGNES ET INDICATIONS DE MISE EN PLACE

Dans cet exercice, vous allez devoir retrouver le mot qui permet de faire le lien entre deux autres mots.
Chaque mot doit avoir une association avec celui qui le précède et celui qui le suit.

Par exemple :

POLICE → _ _ _ _ _ _ → SECOURS

Le mot à retrouver est **POSTE**, car on peut parler d'un poste de police et d'un poste de secours.
Vous devrez ainsi progresser de mot en mot, en recherchant à chaque fois l'association qui permet de poursuivre la chaîne.

Cet exercice fait notamment travailler les **associations d'idées** et **les liens sémantiques**, mais aussi l'**évocation lexicale**, le **raisonnement**, la **flexibilité mentale** et l'**accès au vocabulaire**. Il faut parfois explorer plusieurs possibilités avant de trouver le mot qui convient aux deux associations !

1 Niveau 1 – Avec les mots proposés

- Pour vous aider, les mots à placer sont indiqués en bas de la feuille.
- À vous de sélectionner le bon mot et de le placer au bon endroit afin que les deux associations fonctionnent.

2 Niveau 2 – Sans les mots proposés

- Cette fois-ci, la liste de mots disparaît : vous devez retrouver chaque mot par vous-même.
- Un indice reste néanmoins à votre disposition : le nombre de tirets correspond au nombre de lettres du mot recherché.
- À vous de faire les bonnes associations pour parvenir au bout de la chaîne !

Petit plus pratique : deux feuilles avec un fond blanc sont également proposées afin de vous permettre d'imprimer l'exercice en utilisant moins d'encre.

FICHE 6 : CORRECTION

Saison – Pluie – Eau – Sol – Chêne

Ecureuil – Chasse – Chien – Squelette

Citrouille – Marrons – Feu – Bûche

Champignon – Panier – Cidre – Tasse

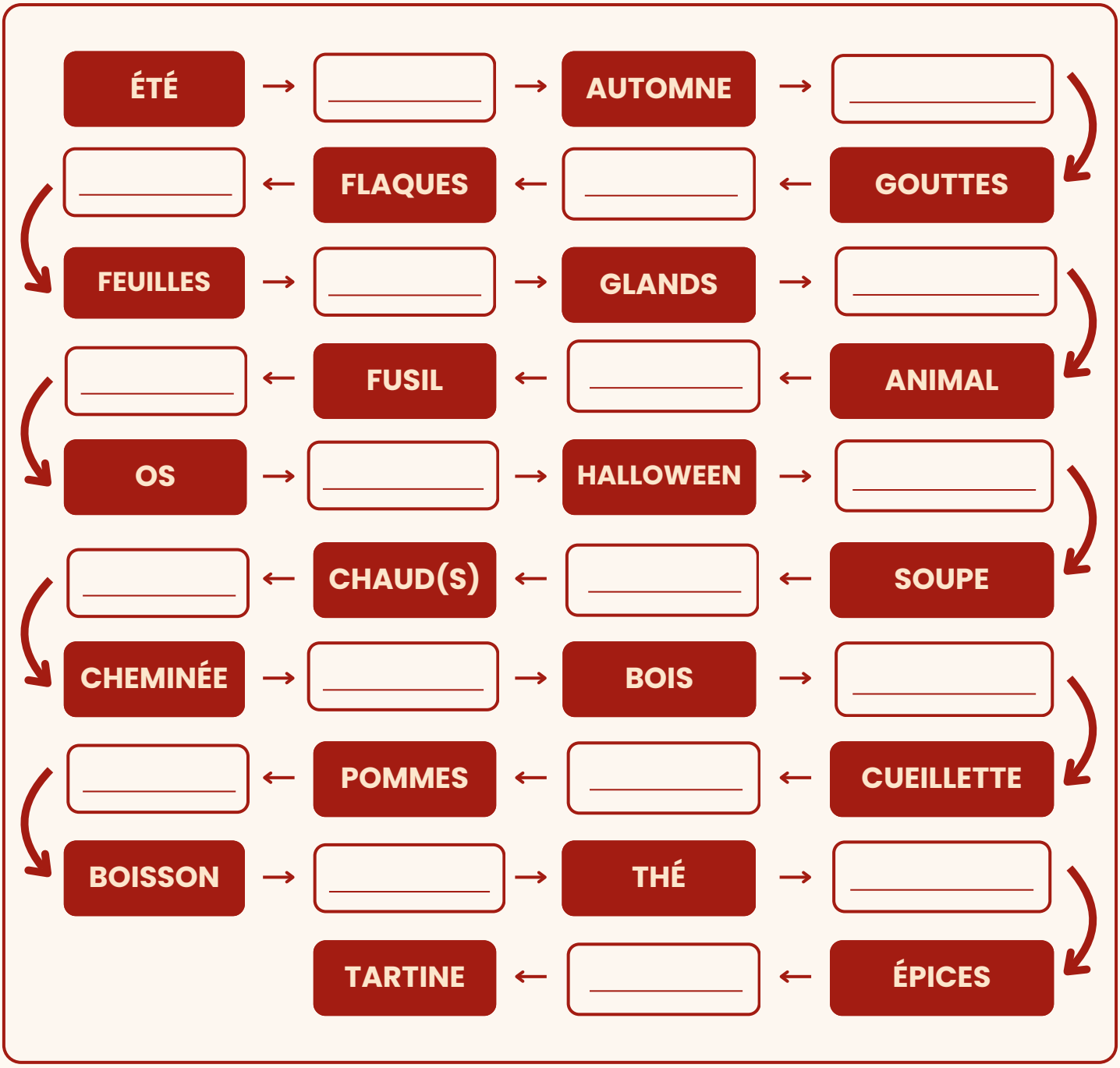
Cannelle – Pain

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 6 - NIVEAU 1

Date :

LE MOT QUI RELIE



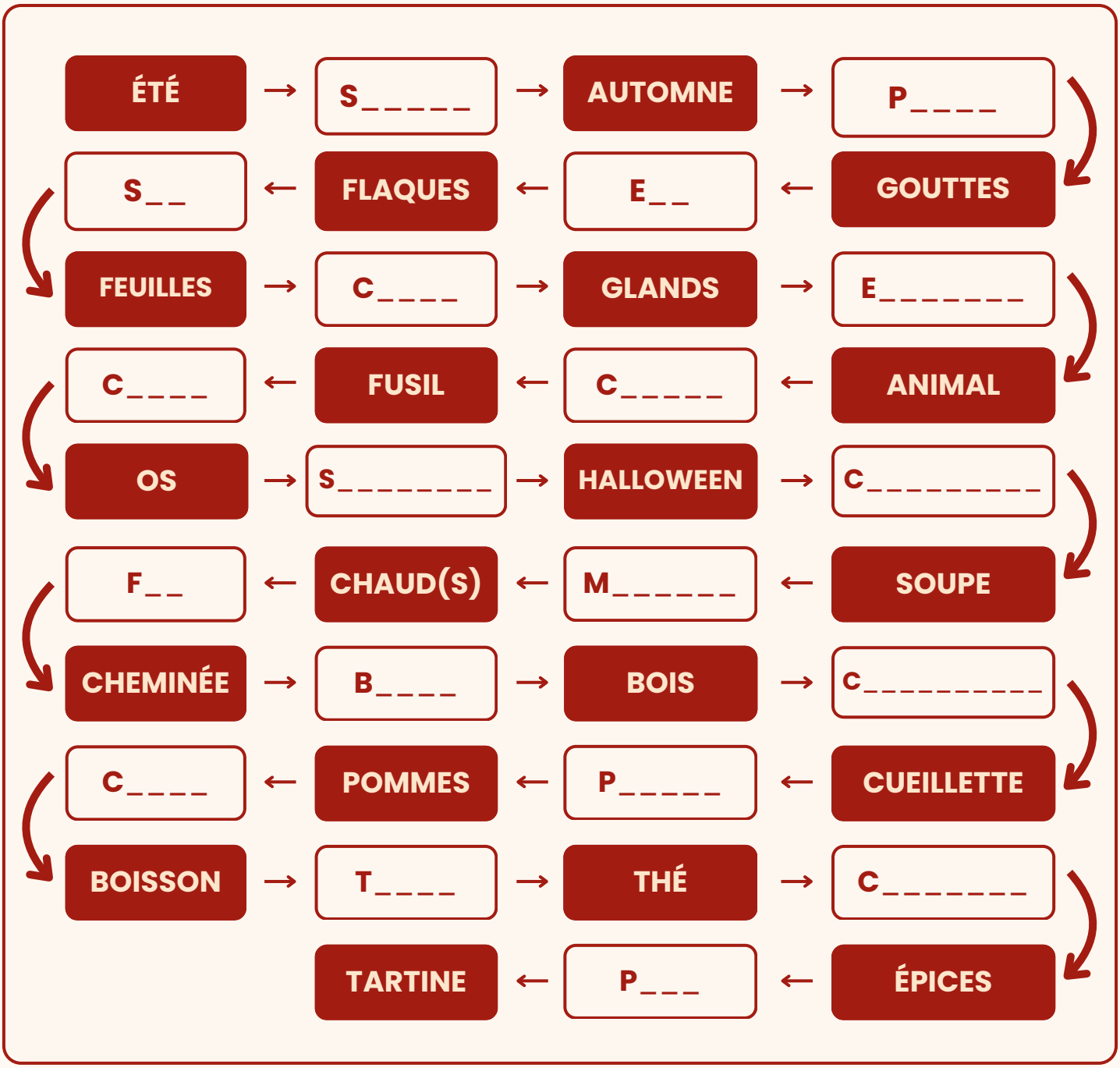
Bûche - Cannelle - Champignon - Chasse - Chêne - Chien - Cidre - Citrouille - Eau - Écureuil - Feu - Marrons - Pain - Panier - Pluie - Saison - Squelette - Sol - Tasse

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 6 - NIVEAU 2

Date :

LE MOT QUI RELIE

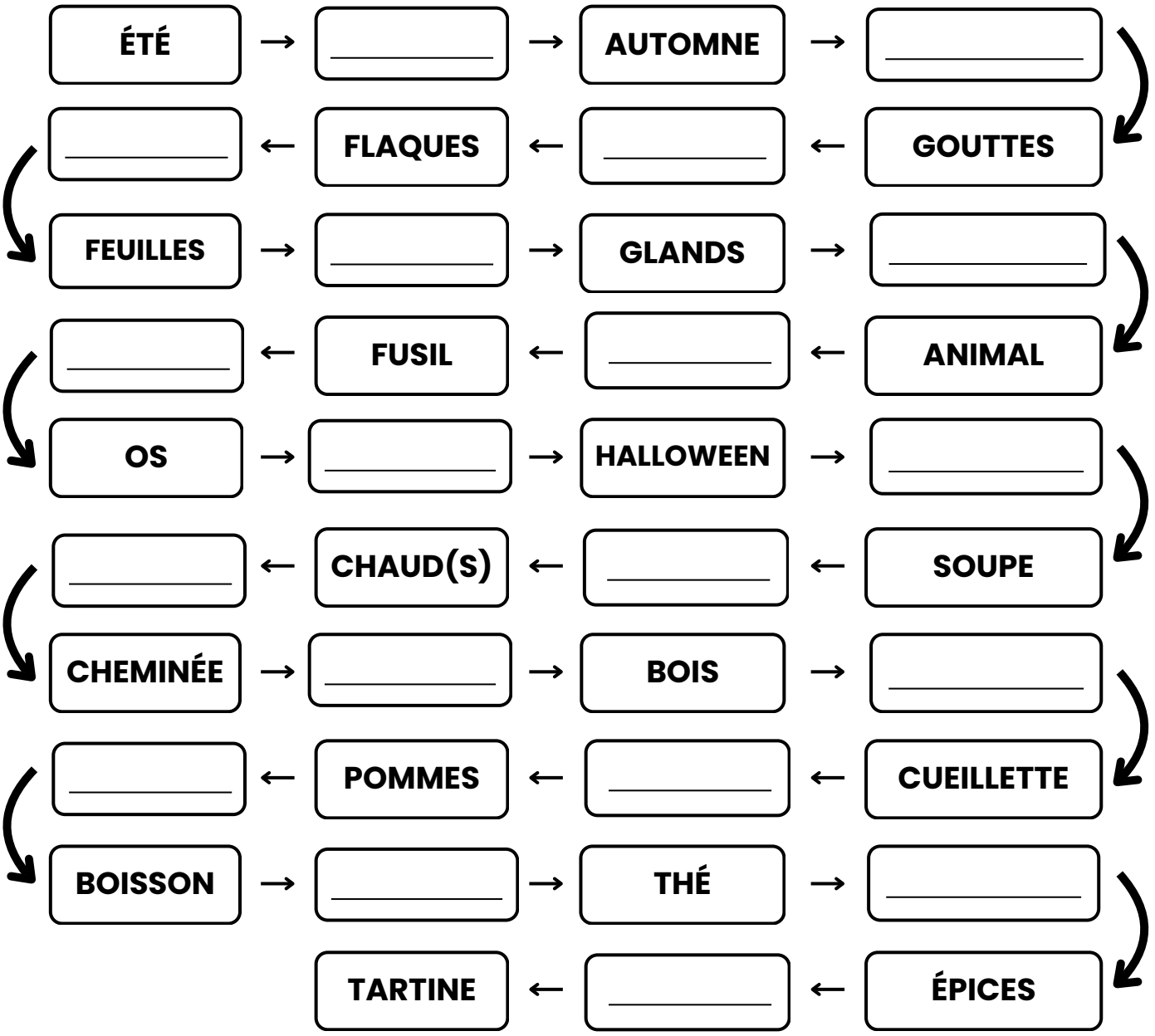


© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 6 - NIVEAU 1

Date :

LE MOT QUI RELIE



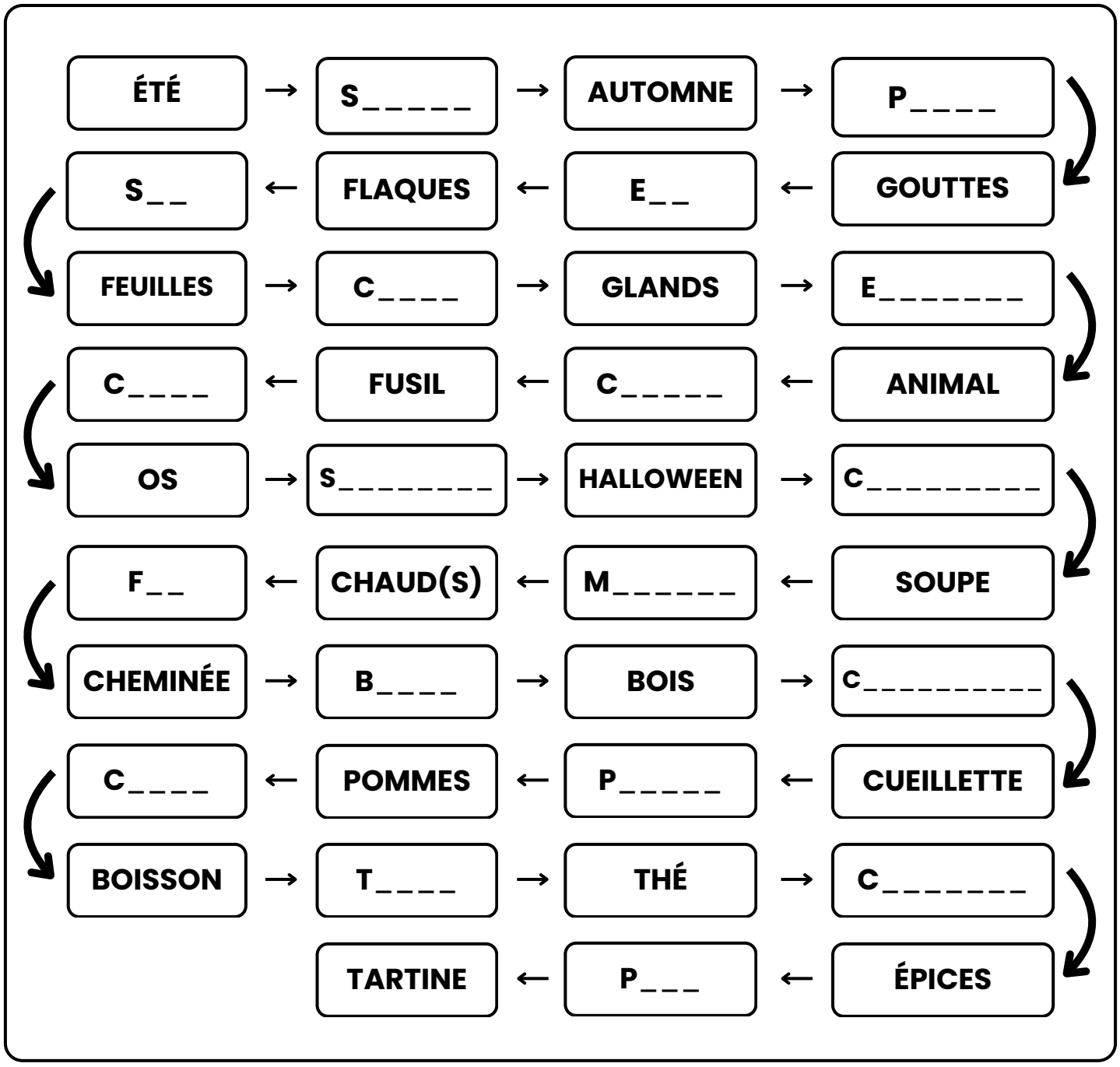
Bûche - Cannelle - Champignon - Chasse - Chêne - Chien - Cidre - Citrouille - Eau - Écureuil - Feu - Marrons - Pain - Panier - Pluie - Saison - Squelette - Sol - Tasse

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 6 - NIVEAU 2

Date :

LE MOT QUI RELIE



© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 7 : CONSIGNES ET INDICATIONS DE MISE EN PLACE

Dans cet exercice, 20 mots en lien avec l'automne ont été découpés en plusieurs morceaux et mélangés dans une grille. À vous de retrouver les morceaux qui vont ensemble afin de reconstituer les 20 mots !
Cet exercice fait notamment travailler l'**accès au lexique**, la **reconnaissance des mots**, le **raisonnement** et la **flexibilité mentale**. Les catégories proposées permettent également de solliciter la **mémoire sémantique**, c'est-à-dire nos connaissances sur les mots et les liens qui existent entre eux.

1 – Niveau 1 – Les mots en deux parties

- Pour ce premier niveau, chaque mot a été coupé en deux morceaux.
- Parcourez la grille, associez les deux parties qui vous semblent aller ensemble et reconstituez chacun des 20 mots de l'automne.
- Pour vous aider, vous trouverez en bas de la feuille les différentes catégories auxquelles appartiennent les mots recherchés. Elles constituent un indice supplémentaire pour orienter votre recherche.

2 – Niveau 2 – Les mots en trois parties

- Un peu plus difficile cette fois-ci ! Le principe reste exactement le même, mais chaque mot a été découpé en trois morceaux.
- Vous devrez donc retrouver et associer trois éléments de la grille pour parvenir à reconstituer chaque mot.
- Ce niveau demande davantage de recherche, de manipulation mentale des informations et de flexibilité, puisqu'il faut maintenir plusieurs morceaux en tête avant de pouvoir reconstituer le mot complet.

Pour économiser l'encre

Comme pour les autres fiches, une version sur fond blanc est également proposée afin de profiter du même exercice tout en limitant la consommation d'encre lors de l'impression.

FICHE 7 : CORRECTION

NIVEAU 1

ARBRES
Sapin – Chêne – Hêtre – Bouleau – Frêne – Saule – Charme – Aulne – Noyer

ARBUSTES / PLANTES
Genêt – Roncier – Lierre – Roseau

VÉGÉTAUX
Lichen – Mousse

PARTIES DU VÉGÉTAL
Épi – Bogue – Gousse – Branche

FRUIT
Kaki

NIVEAU 2

ARBRES
Poirier – Merisier – Épicéa – Platane – Tilleul – Pommier – Érable – Peuplier – Noisetier – Marronnier

ARBUSTES
Aubépine – Troène – Bruyère – Fougère

PARTIES DE L'ARBRE
Racine – Écorce

FRUITS
Châtaigne – Grenade

COURGES
Potiron – Citrouille

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 7 - NIVEAU 1

Date :

MOTS EN MORCEAUX

NÊT	É	RO	SAU	CIER	CHEN	ERRE	AUL
ER	BO	LEAU	BRAN	PI	LE	CHÊ	KI
HÊ	LI	PIN	MOU	NOY	NE	CHAR	NE
CHE	NE	ME	GUE	LI	KA	BOU	TRE
RON	GOU	GE	FRÊ	SA	SSE	SSE	SEAU

ARBRES

ARBUSTES / PLANTES

PARTIES DU VÉGÉTAL

VÉGÉTAUX

FRUIT

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 7 - NIVEAU 2

Date :

MOTS EN MORCEAUX

LLE	RRO	CI	LL	PLA	É
RI	È	SIER	PINE	POI	MM
EUL	BLE	TROUI	MA	BRU	BÉ
PEU	NA	NE	A	PLI	NE
TI	GÈ	TIER	SE	GRE	IER
É	GNE	CHÂ	ÉPI	RA	YÈ
PO	ME	COR	NNIER	TA	RI
NE	AU	TRO	DE	FOU	RON
CE	RE	TAI	RE	CÉ	NOI
RA	ER	ER	TI	CI	PO

FRUITS

COURGES

ARBUSTES

PARTIE DE L'ARBRE

ARBRES

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 7 - NIVEAU 1

Date :

MOTS EN MORCEAUX

NÊT	É	RO	SAU	CIER	CHEN	ERRE	AUL
ER	BO	LEAU	BRAN	PI	LE	CHÊ	KI
HÊ	LI	PIN	MOU	NOY	NE	CHAR	NE
CHE	NE	ME	GUE	LI	KA	BOU	TRE
RON	GOU	GE	FRÊ	SA	SSE	SSE	SEAU

ARBRES

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ARBUSTES / PLANTES

_____

_____

_____

_____

FRUIT

_____

PARTIES DU VÉGÉTAL

_____

_____

_____

_____

VÉGÉTAUX

_____

_____

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 7 - NIVEAU 2

Date :

MOTS EN MORCEAUX

RA	CE	NE	PO	É	TI	PEU	EUL	RI	LLE
ER	RE	AU	ME	GNE	GÈ	NA	BLE	È	RRO
ER	TAI	TRO	COR	CHÂ	TIER	NE	TROUI	SIER	CI
TI	RE	DE	NNIER	ÉPI	SE	A	MA	PINE	LL
CI	CÉ	FOU	TA	RA	GRE	PLI	BRU	POI	PLA
PO	NOI	RON	RI	YÈ	IER	NE	BÉ	MM	É

ARBRES _____ _____ _____ _____ _____ _____

PARTIE DE L'ARBRE _____ _____ _____ _____ _____ _____

ARBUSTES _____ _____ _____ _____

COURGES _____ _____ _____ _____

FRUITS _____ _____ _____ _____

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 8 : CONSIGNES ET INDICATIONS DE MISE EN PLACE

Dans cet exercice, vous allez devoir rechercher des mots appartenant à différentes catégories.

Cette activité fait principalement travailler l'**évocation lexicale**, c'est-à-dire la capacité à aller rechercher et récupérer un mot dans notre lexique. Elle sollicite également la **mémoire sémantique**, qui rassemble nos connaissances générales et notre vocabulaire, ainsi que la **catégorisation** et la **flexibilité mentale**.

Deux niveaux de difficulté vous sont proposés.

1 Niveau 1 – Évocation libre

- Pour chaque catégorie proposée, vous devrez évoquer librement 3 mots.
- Aucune initiale ne vous est imposée : vous pouvez donc choisir les mots qui vous viennent spontanément à l'esprit, à condition qu'ils appartiennent bien à la catégorie demandée.

2 Niveau 2 – Évocation avec une contrainte

- Cette fois-ci, vous devrez évoquer 5 mots pour chaque catégorie, mais avec une difficulté supplémentaire : chaque mot devra commencer par l'initiale indiquée.
- Votre recherche est donc davantage guidée, mais aussi plus exigeante : il faut trouver un mot qui respecte à la fois la catégorie demandée et la lettre imposée.
- Ce niveau sollicite davantage l'accès lexical, la recherche stratégique et la flexibilité mentale, puisqu'il faut parfois explorer plusieurs possibilités avant de trouver le mot qui répond aux deux critères.

Pour économiser l'encre

Comme pour les autres fiches, une version sur fond blanc est également proposée afin de réaliser le même exercice tout en limitant la consommation d'encre lors de l'impression.

FICHE 8 : CORRECTION

Niveau 1 : liste non exhaustive pour les 2 niveaux

- **3 légumes automnaux :** navet, toutes les variétés de courges, carottes, chou, poireau, panais...
- **3 arbres de la forêt :** châtaignier, chêne, noisetier, marronnier...
- **3 animaux qui hibernent :** ours, marmotte, hérisson, loir, chauve-souris...
- **3 fruits automnaux :** pomme, poire, raisin, figue, coing, kaki...
- **3 phénomènes météorologiques :** pluie, vent, brouillard, crachin, bruine...
- **3 mots automnaux commençant par c :** crachin, champignons, capuche, crue, chouette, couverture...
- **3 vêtements automnaux :** pull, manteau, coupe-vent, gilet, anorak, parka...
- **3 aliments que l'on peut ramasser ou cueillir :** noisettes, tous les champignons, oseille, noix, châtaignes, marrons...
- **3 couleurs caractéristiques des paysages automnaux :** rouille, jaune, doré, rouge, marron...
- **3 mots automnaux contenant le son "ch" :** champignon, capuchon, châtaigne, crachin, chou...
- **3 boissons appréciées en automne :** chocolat chaud, thé, vin chaud, cidre, grog

Niveau 2 :

- **dans la forêt** : champignon – châtaigne – gland – mousse – fougère
- **la météo** : pluie – vent – brouillard – fraîcheur – orage
- **les vêtements** : manteau – écharpe – bottes – pull – imperméable
- **la nourriture** : potiron – navet – pomme – poire – noix
- **les animaux** : écureuil – hérisson – renard – cerf – sanglier
- **les couleurs** : orange – rouge – jaune – marron – ocre
- **dans la maison** : cheminée – plaid – bougie – radiateur – lampe
- **les odeurs ou les bruits** : feu de bois – feuilles qui craquent – pluie sur les vitres – vent dans les arbres – odeur de terre humide...

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 8 - NIVEAU 1

Date :

A VOS MOTS !

3 LÉGUMES AUTOMNAUX

3 ARBRES DE LA FÔRET

3 ANIMAUX QUI HIBERNENT

3 FRUITS AUTOMNAUX

3 PHÉNOMÈNES MÉTÉOROLOGIQUES DE L'AUTOMNE

3 MOTS AUTOMNAUX COMMENÇANT PAR C

3 VÊTEMENTS AUTOMNAUX

3 ALIMENTS QUE L'ON PEUT RAMASSER OU CUEILLIR EN AUTOMNE

3 COULEURS CARACTÉRISTIQUES DES PAYSAGES AUTOMNAUX

3 MOTS AUTOMNAUX CONTENANT LE SON "CH"

3 BOISSONS APPRÉCIÉES EN AUTOMNE

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 8 - NIVEAU 2

Date :

A VOS MOTS !

DANS LA FORÊT

C	C	G	M	F

LA MÉTÉO

P	V	B	F	O

LES VÊTEMENTS

M	E	B	P	I

LA NOURRITURE

P	N	P	P	N

LES ANIMAUX

E	H	R	C	S

LES COULEURS

O	R	J	M	O

DANS LA MAISON

C	P	B	R	L

LES ODEURS OU LES BRUITS (SANS INDICES)

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 8 - NIVEAU 1

Date :

A VOS MOTS !

3 LÉGUMES AUTOMNAUX

3 ARBRES DE LA FÔRET

3 ANIMAUX QUI HIBERNENT

3 FRUITS AUTOMNAUX

3 PHÉNOMÈNES MÉTÉOROLOGIQUES DE L'AUTOMNE

3 MOTS AUTOMNAUX COMMENÇANT PAR C

3 VÊTEMENTS AUTOMNAUX

3 ALIMENTS QUE L'ON PEUT RAMASSER OU CUEILLIR EN AUTOMNE

3 COULEURS CARACTÉRISTIQUES DES PAYSAGES AUTOMNAUX

3 MOTS AUTOMNAUX CONTENANT LE SON "CH"

3 BOISSONS APPRÉCIÉES EN AUTOMNE

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 8 - NIVEAU 2

Date :

A VOS MOTS !

DANS LA FORÊT

C	C	G	M	F

LA MÉTÉO

P	V	B	F	O

LES VÊTEMENTS

M	E	B	P	I

LA NOURRITURE

P	N	P	P	N

LES ANIMAUX

E	H	R	C	S

LES COULEURS

O	R	J	M	O

DANS LA MAISON

C	P	B	R	L

LES ODEURS OU LES BRUITS (SANS INDICES)

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 9 : CONSIGNES ET INDICATIONS DE MISE EN PLACE

Dans cet exercice, certaines paroles d'une chanson ont disparu... À vous de retrouver les mots manquants pour compléter le texte !

Cette activité peut solliciter différentes capacités selon la manière dont vous choisissez de la réaliser : l'**évocation lexicale**, la **compréhension du contexte**, la **mémoire**, l'**attention** et la **mémoire auditive**. Une chanson connue peut également faire appel à la **mémoire à long terme**, en allant rechercher des paroles apprises parfois depuis de nombreuses années.

1 Niveau 1 – Avec un indice supplémentaire

- La chanson est présentée sous forme de texte à trous et tous les mots manquants sont proposés en bas de la page.
- Pour vous aider, le nombre de tirets correspond au nombre de lettres du mot recherché.

2 Niveau 2 – Un peu moins d'indices

- Le principe reste le même : vous devez compléter les paroles de la chanson et les mots manquants sont toujours proposés en bas de la page.
- Cette fois-ci, cependant, le nombre de lettres n'est plus indiqué. Vous devrez donc davantage vous appuyer sur le sens de la phrase, vos connaissances de la chanson ou les mots proposés pour retrouver la bonne réponse.

Plusieurs façons de réaliser cet exercice !

Selon ce que vous souhaitez travailler, vous pouvez varier la consigne :

- **De mémoire** : si vous connaissez la chanson, essayez de compléter les paroles sans regarder les mots proposés.
- **Par déduction** : sans regarder les mots, recherchez celui qui vous semble le plus logique en vous aidant du sens de la phrase.
- **Avec les mots proposés** : choisissez parmi les mots situés en bas de la page et replacez chacun au bon endroit.
- **Avec la chanson** : écoutez-la et complétez les mots manquants au fur et à mesure. Vous travaillerez ainsi particulièrement l'attention et le traitement auditif.
- **Pour travailler davantage la mémoire** : écoutez d'abord la chanson sans écrire, essayez de retenir les mots manquants, puis arrêtez l'écoute et complétez le texte de mémoire.

Une même fiche peut ainsi être utilisée de différentes façons et adaptée au niveau de chacun !

Pour économiser l'encre

Comme pour les autres fiches, une version sur fond blanc est également proposée afin de réaliser exactement le même exercice tout en limitant la consommation d'encre lors de l'impression.

FICHE 9 : CORRECTION

RETROUVEZ CES 2 CHANSONS SUR YouTube

1. **Niveau 1 :** Les feuilles mortes de Yves Montant
2. **Niveau 2 :** Le chasseur de Michel Delpech

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 9 - NIVEAU 1

Date :

PAROLES D'AUTOMNE

Oh, je _____ tant que tu te _____
Des jours _____ où nous étions ____
En ce _____ -là, la vie était plus _____
Et le _____ plus _____ qu'aujourd'hui
Les _____ mortes se ramassent à la _____
Tu ____, je n'ai pas _____
Les _____ mortes se ramassent à la _____
Les _____ et les _____ aussi
Et le ____ du ____ les _____
Dans la ____ froide de l'_____
Tu ____, je n'ai pas _____
La _____ que tu me _____
C'est une _____ qui nous _____
___ tu m'aimais, et je t'_____
Nous _____ tous les deux _____
___ qui m'aimais, moi qui t'_____
Mais la ___ sépare ____ qui s'aiment
Tout _____, sans faire de _____
Et la ___ efface sur le _____
Les ___ des _____ désunis
La, la, la, la (8 fois)
Mais la ___ sépare ____ qui s'aiment
Tout _____, sans faire de _____
Et la ___ efface sur le _____
Les ___ des _____ désunis

Yves Montant, les feuilles mortes. 1946

aimais – aimais – amants – amants – amis – belle – bruit – bruit – brûlant – ceux – ceux – chanson – chanson – chantais – doucement – doucement – emporte – ensemble – feuilles – feuilles – heureux – mer – mer – Nord – nuit – oublié – oublié – oubli – pas – pas – pelle – pelle – regrets – ressemble – sable – sable – soleil – souvenirs – souviennes – temps – Toi – Toi – vent – vie – vie – vivions – vois – vois – voudrais

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 9 - NIVEAU 2

Date :

PAROLES D'AUTOMNE

Il était _____ heures du _____

On avançait dans les _____ couverts de _____

J'avais mon _____ dans les _____

Un _____ prenait au loin de l'_____

Les _____ pressés marchaient _____ dans les roseaux

Par-dessus l'_____ , soudain, j'ai vu passer des _____ sauvages

Elles s'en allaient vers le _____, la _____

Un vol de _____ par-dessus les _____ montait dans les _____

La forêt _____, le soleil _____ au bout des _____

Avec mon _____ dans les _____

Au fond de _____ , je me sentais un peu _____

Alors je suis _____ tout _____

J'ai emmené mon _____ en _____

Je regardais le _____ du _____ et j'étais bien

Par-dessus l'_____ , soudain, j'ai vu passer des _____ sauvages

Elles s'en allaient vers le _____ , la _____

Un vol de _____ par-dessus les _____ montait dans les _____

La forêt _____ , le soleil _____ au bout des _____

Et tous ces _____ qui étaient si bien _____ dans les nuages

J'aurais bien aimé les _____ au bout de leur _____

Oui, tous ces _____ qui étaient si bien _____ dans les nuages

Moi, j'aurais bien aimé les _____ au bout de leur _____

Michel DELPECH, le chasseur. 1974

accompagner - accompagner- altitude - bleu - brillait - brillait - brume - chantait - chantait - champs - champs - chiens - ciel - cinq - coupable - devant - épagneul - étang - étang - fusil - fusil - là-haut - là-haut - mains - mains - marais - marécages - marécages - matin - Méditerranée - Méditerranée - midi - midi - moi - nuages - nuages - oies - oies -oiseaux - oiseaux - parti - passereau - perdreaux - perdreaux - promenade - seul - voyage - voyage.

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 9 - NIVEAU 1

Date :

PAROLES D'AUTOMNE

Oh, je _____ tant que tu te _____
Des jours _____ où nous étions ____
En ce _____ -là, la vie était plus _____
Et le _____ plus _____ qu'aujourd'hui
Les _____ mortes se ramassent à la _____
Tu ____, je n'ai pas _____
Les _____ mortes se ramassent à la _____
Les _____ et les _____ aussi
Et le ____ du ____ les _____
Dans la ____ froide de l'_____
Tu ____, je n'ai pas _____
La _____ que tu me _____
C'est une _____ qui nous _____
___ tu m'aimais, et je t'_____
Nous _____ tous les deux _____
___ qui m'aimais, moi qui t'_____
Mais la ___ sépare ____ qui s'aiment
Tout _____, sans faire de _____
Et la ___ efface sur le _____
Les ___ des _____ désunis
La, la, la, la (8 fois)
Mais la ___ sépare ____ qui s'aiment
Tout _____, sans faire de _____
Et la ___ efface sur le _____
Les ___ des _____ désunis

Yves Montant, les feuilles mortes. 1946

aimais – aimais – amants – amants – amis – belle – bruit – bruit – brûlant – ceux – ceux – chanson – chanson – chantais – doucement – doucement – emporte – ensemble – feuilles – feuilles – heureux – mer – mer – Nord – nuit – oublié – oublié – oubli – pas – pas – pelle – pelle – regrets – ressemble – sable – sable – soleil – souvenirs – souviennes – temps – Toi – Toi – vent – vie – vie – vivions – vois – vois – voudrais

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 9 - NIVEAU 2

Date :

PAROLES D'AUTOMNE

Il était _____ heures du _____

On avançait dans les _____ couverts de _____

J'avais mon _____ dans les _____

Un _____ prenait au loin de l' _____

Les _____ pressés marchaient _____ dans les roseaux

Par-dessus l' _____ , soudain, j'ai vu passer des _____ sauvages

Elles s'en allaient vers le _____, la _____

Un vol de _____ par-dessus les _____ montait dans les _____

La forêt _____, le soleil _____ au bout des _____

Avec mon _____ dans les _____

Au fond de _____ , je me sentais un peu _____

Alors je suis _____ tout _____

J'ai emmené mon _____ en _____

Je regardais le _____ du _____ et j'étais bien

Par-dessus l' _____ , soudain, j'ai vu passer des _____ sauvages

Elles s'en allaient vers le _____ , la _____

Un vol de _____ par-dessus les _____ montait dans les _____

La forêt _____ , le soleil _____ au bout des _____

Et tous ces _____ qui étaient si bien _____ dans les nuages

J'aurais bien aimé les _____ au bout de leur _____

Oui, tous ces _____ qui étaient si bien _____ dans les nuages

Moi, j'aurais bien aimé les _____ au bout de leur _____

Michel DELPECH, le chasseur. 1974

accompagner - accompagner- altitude - bleu - brillait - brillait - brume - chantait - chantait - champs - champs - chiens - ciel - cinq - coupable - devant - épagneul - étang - étang - fusil - fusil - là-haut - là-haut - mains - mains - marais - marécages - marécages - matin - Méditerranée - Méditerranée - midi - midi - moi - nuages - nuages - oies - oies -oiseaux - oiseaux - parti - passereau - perdreaux - perdreaux - promenade - seul - voyage - voyage.

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 10 : CONSIGNES ET INDICATIONS DE MISE EN PLACE

Dans cet exercice, les noms de plusieurs oiseaux ont été transformés. À vous de remettre les lettres dans le bon ordre pour retrouver chacun d'entre eux !

Cette activité permet notamment de travailler la reconnaissance des mots, le traitement visuel et orthographique, l'accès au lexique, l'attention et la flexibilité mentale. Il faut manipuler mentalement les lettres et tester différentes possibilités jusqu'à retrouver le nom de l'oiseau recherché.

Niveau 1 – Les mots à l'envers

- Pour ce premier niveau, les noms des oiseaux sont simplement écrits à l'envers.
- À vous de les remettre dans le bon sens pour retrouver chaque nom ! Ce niveau constitue une première approche plus accessible de la manipulation des lettres.

Niveau 2 – Les lettres mélangées

- Cette fois-ci, la difficulté augmente : vous retrouverez les mêmes noms d'oiseaux, mais toutes leurs lettres ont été mélangées.
- À vous de les réorganiser pour reconstituer correctement chaque mot. Ce niveau demande davantage de manipulation mentale, de recherche lexicale et de flexibilité.

Et pour découvrir les oiseaux...

- Une planche illustrée regroupant les différents oiseaux de l'exercice est également proposée.
- Vous pouvez l'utiliser si vous souhaitez découvrir ou observer à quoi ressemblent les oiseaux dont vous venez de retrouver les noms.
- Elle peut aussi être utilisée après l'exercice, afin de ne pas donner trop d'indices lors de la recherche des mots.

Pour économiser l'encre

Comme pour les autres fiches, une version sur fond blanc est également proposée afin de profiter du même exercice tout en limitant la consommation d'encre lors de l'impression.

FICHE 10 : CORRECTION

Rouge-gorge, Mésange, Merle, Grive, Étourneau, Pinson, Chardonneret, Bécasse, Moineau, Pie, Corneille, Corbeau, Bouvreuil, Hirondelle, Roitelet, Grue, Bergeronnette, Geai.



© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 10 - NIVEAU 1

Date :

DRÔLES D'OISEAUX !

EGROG-EGUOR	
EGNASÉM	
ELREM	
EVIRG	
UAENRUOTÉ	
NOSNIP	
TERENNODRAHC	
ESSACEB	
UAENIOM	
EIP	
ELLIENROC	
UAEBROC	
LIUERVUOB	
ELLEDNORIH	
TELETIOR	
EURG	
ETTENNOREGREB	
IAEG	

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 10 - NIVEAU 2

Date :

DRÔLES D'OISEAUX !

GEURO-GEROG	
GÉNAMES	
RELME	
VIGER	
RÉUOTENAU	
NIPSON	
NARDCHONERET	
SBCEASE	
AUNEMOI	
IEP	
LERNOCILE	
BUROCAE	
VOUERBILU	
LONHEDRILE	
TEORITLE	
UEGR	
ETEOBETNRRNEG	
EAGI	

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 10 - NIVEAU 1

Date :

DRÔLES D'OISEAUX !

EGROG-EGUOR	
EGNASÉM	
ELREM	
EVIRG	
UAENRUOTÉ	
NOSNIP	
TERENNODRAHC	
ESSACEB	
UAENIOM	
EIP	
ELLIENROC	
UAEBROC	
LIUERVUOB	
ELLEDNORIH	
TELETIOR	
EURG	
ETTENNOREGREB	
IAEG	

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 10 - NIVEAU 2

Date :

DRÔLES D'OISEAUX !

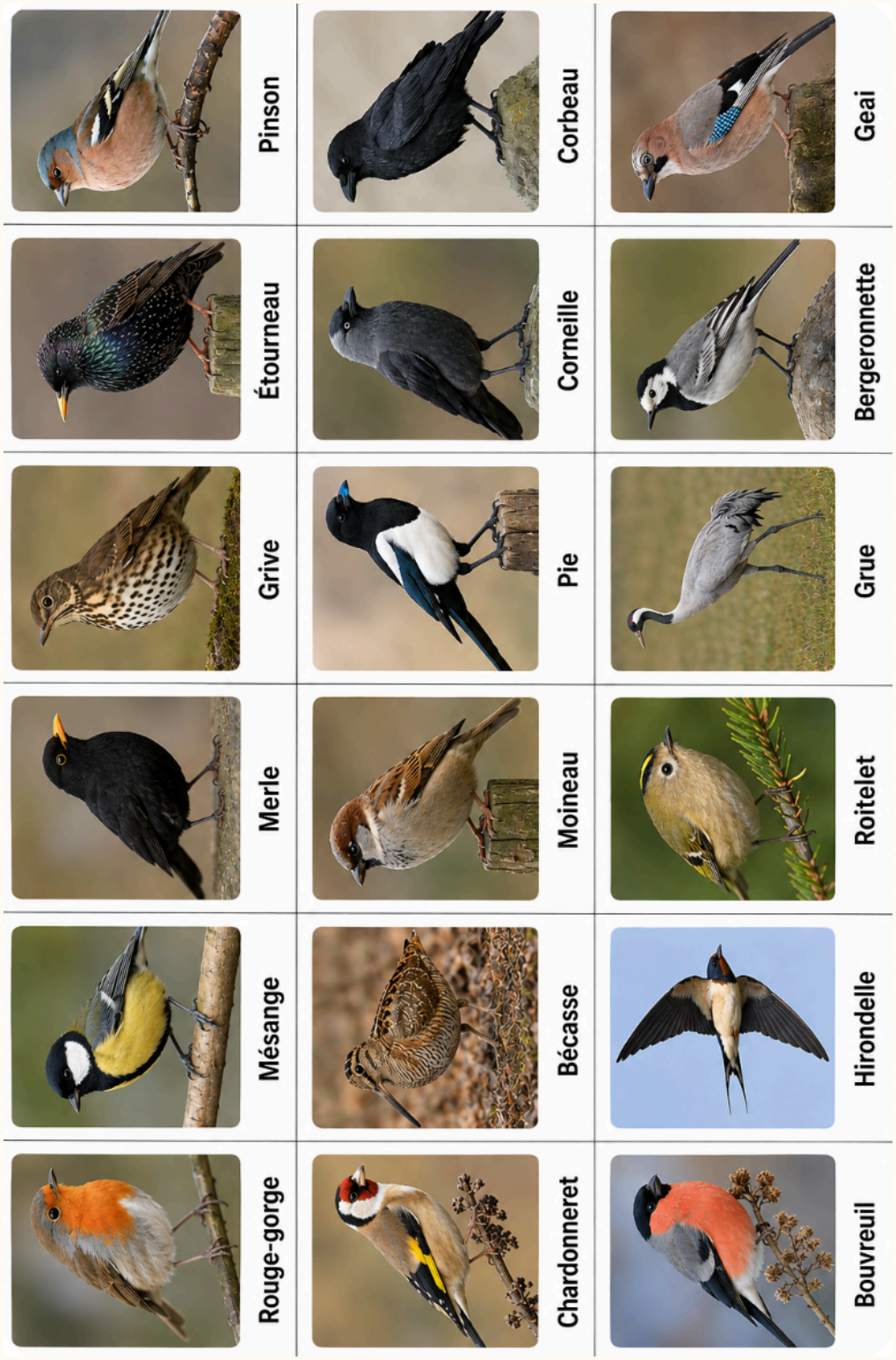
GEURO-GEROG	
GÉNAMES	
RELME	
VIGER	
RÉUOTENAU	
NIPSON	
NARDCHONERET	
SBCEASE	
AUNEMOI	
IEP	
LERNOCILE	
BUROCAE	
VOUERBILU	
LONHEDRILE	
TEORITLE	
UEGR	
ETEOBETNRRNEG	
EAGI	

© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 10 - ANNEXE 1

Date :

DRÔLES D'OISEAUX !



© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

FICHE 10 - ANNEXE 2

Date :

DRÔLES D'OISEAUX !



© 2026 Camille MOLINIER – Madame Ciboulot - Tous droits réservés.

MERCI



Merci et à bientôt pour un prochain atelier !

Ce recueil a été conçu et réalisé par Camille MOLINIER – Madame Ciboulot©, exclusivement pour La Poste.
L'ensemble des contenus, exercices, textes et supports qui le composent constitue une création originale protégée

Toute reproduction, diffusion, modification, adaptation ou utilisation, totale ou partielle, en dehors du cadre prévu avec La Poste, est interdite sans l'autorisation préalable de l'auteure.

contact@madameciboulot.com